**Сводный отчет по итогам проведения в ОО города Тулуна областной недели правовых знаний «Равноправие»**

**Срок проведения с 11 по 16 декабря 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Мероприятие | | | Количество участников, в том числе | | | | | | | Количество проведенных мероприятий | | Адрес сайта организации со ссылкой на информацию о проведении недели | |
| обучающихся | родителей | | | педагогов | соц. партнеров | |
| МБОУ  СОШ №1 | 1. Тематические открытые классные часы, 2. экспресс-опрос, викторина, 3. конкурс рисунков, интерактивная игра, митинг«День Белых журавлей», 4. анонимное анкетирование, 5. областной конкурс «Гимн России понятными словами» | | | 1125 | 521(анкетирование) | | | 49 | - | | 8 | | http://www.pervograd.net | |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:** всемирный день прав и тематическая неделя «Равноправие» проходили с 11.12.по 15.12. 2017г. Неделя проведена на оптимальном уровне. На мероприятиях была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. | | | | | | | | | | | | | | |
| **МБОУ СОШ №2** | | **Девиз:** «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать закон»  **1 ДЕНЬ**  Открытие недели.  Проведение  10-минуток  на  тему: *«Права  и  обязанности  учащихся, закрепленные  в  Уставе  школы»* 5-11 классы.  **2 день** Встреча с работниками правоохранительных органов.  **Беседы по темам:** *«Мы живем по закону» 5-11 классы.*  **3 ДЕНЬ**  1.Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся»  2. Проведение классных часов:  «Я имею право» 6-7 классы  «Подросток и закон» 8-9 классы  «Права человека» 10-11 классы  **4 ДЕНЬ**  1.Круглый стол «Как государство может защитить права ребенка?»10-11классы  *2.* Турнир правовых знаний5-6 классы  **5 ДЕНЬ**  1.Беседы социального педагога с учащимися**:**  «Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет, учет в полицию»  5-6классы  2.Классные часы:  «Человек в мире правил(правила поведения в общественных местах, в школе, дома) 1-4 классы.  3. Маршрутная игра «Право знать» 5 классы  **В течение всей недели** *в кабинете социально – психологической службы работал* ***консультационный пункт:*** | 465 | | | 75 | 27 | | | 1 | | 10 | | http://sosh2.tulunr.ru/ |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:** Все мероприятия недели проведены на хорошем уровне. Ребята приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях. Хочется отметить продуктивные разъяснительные беседы инспектора ОДН по правовым вопросам. Ребята были заинтересованы в получении информации. | | | | | | | | | | | | | | |
| **МБОУ СОШ №4** | | Маршрутная игра «Право знать»  3-4 класс | 122 | | | 3 | 5 | | | 2 | | 14 | |  |
| 2. Оформление тематического стенда «Права и обязанности обучающихся» |  | | |  | 4 | | | 2 | |  |
| 3. Тематические внеклассные мероприятия «День Конституции Российской Федерации» 8-11 класс | 360 | | | 5 | 21 | | | - | |  |
| Турнир «Наша Родина- Россия»  6-7 класс | 83 | | |  | 6 | | |  | |  |
| 4. Классное родительское собрание «Права и обязанности обучающихся, педагогов и родителей» | - | | | 79 | 3 | | | 2 | |  |
| Акция «Мы граждане России»  4-11 класс | 221 | | |  | 19 | | | - | |  |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:**  Мероприятия, организованные и проведённые в рамках тематической недели, дают возможность систематизировать и обобщить знания учащихся в данном направлении. Дают возможность шире представить материал ( так как времени на уроке очень часто недостаточно). Как показывает практика, подача материала через игровые формы деятельности, даёт возможность более эффективного результата. | | | | | | | | | | | | |
| **МБОУ СОШ №6** | | Конкурс сочинений на тему «Закон и свобода» | 48 | | |  | 21 | | |  | | 15 | | WWW.SOSh6.tulunr.ru |
| Конкурс рисунков:  «Я и мои права», «Я рисую детство», «Я и Конвенция». | 44 | | |  |  | | |  | |
| Конкурс сочинений «Закон и свобода» | 24 | | |  |  | | |  | |
| Рассказ - беседа «Права ребенка в XXI веке» | 22 | | |  |  | | |  | |
| Рассказ - беседа «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы» | 27 | | |  |  | | |  | |
| Рассказ - беседа «Права детей – забота государства» | 26 | | |  |  | | |  | |
| Рассказ - беседа «Правила школьной жизни» | 29 | | |  |  | | |  | |
| Урок-проект «Права ребенка» | 26 | | |  |  | | |  | |
| Кл. час «Правовой всеобуч» | 23 | | |  |  | | |  | |
| Внеклассное мероприятие: «Правовой статус учащихся» | 41 | | |  |  | | |  | |
| Кл. час «Ваши права и права других людей» | 26 | | |  |  | | |  | |
| Урок-игра «Сказка ложь, да в ней намек» | 47 | | |  |  | | |  | |
| Встреча с инспектором ОДН «Ребенок и закон. Поступок и ответственность». | 49 | | |  |  | | | 1 | |
| Встреча с инспектором ОДН «Ребенок и закон. Поступок и ответственность». | 6 - «группа риска» | | |  |  | | | 1 | |
| Родительское собрание «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)», «Безопасность детей в интернете». |  | | | 31 |  | | |  | |
| Анализируя проведённую работу, можно **сделать выводы:**  - в ходе Недели учащиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия;  - выше перечисленные мероприятия вызвали интерес учащихся, надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринуждённости, объединяет детей. | | | | | | | | | | | | |
| **МБОУ СОШ №7** | | Оформление стенда «Права и свободы несовершеннолетних» | 7 | | |  | 1 | | |  | | 1 | | http://www.sosh7.tulunr.ru/index.php/rus/ |
| Кл.час «Устав школы и защита прав обучающихся» | 498 | | |  | 20 | | |  | | 26 | |
| «Избирательное право» | 40 | | |  |  | | | 1 | |
| Акция «Моя Конституция» | 22 | | |  | 1 | | |  | |
| Викторина «Ребёнок и его права» | 16 | | |  | 1 | | |  | |
| Проект «Правила дорожного движения ты должен соблюдать» | 226 | | |  | 9 | | |  | |
| Конкурс боевых листков | 33 | | |  | 11 | | |  | |
| Родительский всеобуч «Обязанности родителей» |  | | | 23 |  | | |  | |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:\_\_**акция «Моя конституцияпозволяет детям осмысленно познакомиться с Конституцией РФ и попробовать соотнести главный закон государства со школьной жизнью | | | | | | | | | | | | |
| **МБОУ СОШ №19** | | Оформление стенда | 441 | | | 67 | 17 | | | 0 | | 1 | | irjkf-19@ yandex.ru |
| Акция «Журналист» | 28 | | | 0 | 2 | | | 0 | | 1 | |
| Агитбригада «Правовых знаний» | 68 | | | 0 | 2 | | | 0 | | 1 | |
| Итого | 537 | | | 67 | 21 | | | 0 | | 3 | |
| **Выводы**, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:  - обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия;  - перечисленные мероприятия вызвали интерес; надо отметить, что игровые мероприятия позволяют объединить детей. | | | | | | | | | | | | | | |
| **МБОУ «СОШ №20»** | | Конкурс рисунков «Я и мои права»,  «Люблю тебя, моя Россия!» | 31 | | | 12 | 9 | | |  | | 1 | |  |
| Единый классный час, посвященный Всемирному дню прав человека:  - «Право знать»;  **- «**Наша Родина- Россия»;  - «Мы – граждане России!» | 662 | | | 1 | 25 | | |  | | 25 | |  |
| Викторина «Мои права и мои обязанности» | 51 | | |  | 6 | | |  | | 6 | |  |
| Игра-соревнование «Я и мои права» | 82 | | | 4 | 6 | | | 1 | | 5 | |  |
| Лекторий «История Российских Конституций: от 1918 до 1993»  Конкурс газет «Основной закон страны» | 82 | | | 2 | 2 | | |  | | 4 | |  |
| Социальная акция «Мы - граждане России! | 82 | | |  | 5 | | |  | | 2 | |  |
| Разработка «Конституции класса» | 101 | | |  | 6 | | |  | | 5 | |  |
| Тест на знание основ прав человека | 3 | | |  | 6 | | |  | | 2 | |  |
| итого | 1241 | | | 19 | 64 | | | 1 | | 50 | |  |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:** Неделя правовых знаний проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права, повысить уровень правовых знаний среди участников образовательного процесса.  В ходе проведения недели правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. Согласно плану работы во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получили первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни, формировались навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения викторин и игр-соревнований, с восторгом и интересом смотрели презентации.  В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Мероприятия носили познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. Особый познавательный интерес ребята проявили при оформлении газет «Основной закон страны», разработки конституции класса.  В старшей школе усиливается личностно-ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод. Учащимися 10 класса проведена социальная акция «Мы – граждане России» с просмотром видеосюжетов и распространением буклетов. | | | | | | | | | | | | |
| **МБОУ СОШ №25** | | 1. «Люблю тебя, моя Россия!» | 1-4/405 | | | 4 |  | | |  | | 10 мероприятий | | Конкурс рисунков |
| 1. «Право знать» | 1-4/405 | | | 4 |  | | |  | | Маршрутная игра |
| 1. «Наша Родина – Россия!» | 5-8/306 | | | 9 |  | | |  | | Историко-познавательный турнир |
| 1. «Основной закон страны» | 5-8/306 | | | 9 |  | | |  | | Конкурс газет |
| 1. «Найди нарушения» | 7/75 | | | 2 |  | | |  | | Викторина |
| 1. «Конституция РФ» | 9-11/157 | | | 6 |  | | |  | | Интеллектуальная игра |
| 1. «Мы – граждане России!» | 1-11/868 | | | 10 |  | | |  | | Социальная акция |
| 1. «В мире права и закона» | 1-11/868 | | | 10 |  | | |  | | Выставка книг |
| 1. «Мои права» | 1-11/868 | | | 10 |  | | |  | | Стенд |
| 1. «Россия – страна возможностей» | 1-11/868 | | | 10 |  | | |  | | Тематический классный час |
| итого | 5283 | | | 74 |  | | |  | |  |
| **Выводы:** Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы:   * в ходе недели, обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; * выше перечисленные мероприятия вызвали интерес; надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринуждённости, объединяет детей. | | | | | | | | | | | | |
| **МБОУ Гимназия** | | Объявление о начале недели правовых знаний «Равноправие» (настенные плакаты, размещённые на стендах). | 429 | | |  | 22 | | |  | | 9 | | http://gimn.tulunr.ru/ |
| Интеллектуальная игра «Право знать» | 25 | | |  | 1 | | |  | |  |
| Историко-интеллектуальный турнир «Наша Родина - Россия» | 56 | | |  | 2 | | |  | |  |
| Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» | 100 | | |  | 8 | | |  | |  |
| Беседа инспектора ОДН «О правонарушениях среди несовершеннолетних». | 54 | | |  | 4 | | | 1 | |  |
| Оформление стендов по правовым знаниям (5-11 классы) | 98 | | |  | 7 | | |  | |  |
| Конкурс «Разработка конституции своего класса» | 50 | | |  | 3 | | |  | |  |
| Проведение единых классных часов в 1-11 классах по теме **«Устав школы и защита прав обучающихся и педагогов»** | 429 | | |  | 17 | | |  | |  |
| Итого 9 мероприятий | 1241 | | |  | 64 | | |  | |  | |  |
| **Выводы**:  В течение недели учащиеся получали и закрепляли представление о правах и обязанностях человека, формировалось уважительное отношение к правам и свободам человека. В ходе бесед ребята приобретали теоретические знания. На мероприятиях были использованы презентации. Такие формы как интеллектуальная игра, историко-интеллектуальный турнир, конкурс рисунков и конституции своего класса, оформление стендов повышают информированность, вызывают интерес учащихся, объединяют ребят. | | | | | | | | | | | | |
|  | | **ИТОГО в 9 ОО проведено 145 мероприятий с общим охватом детей-11788, педагогов 499ч., родителей 746 ч.** | | | | | | | | | | | | |