**Сводный отчет по итогам проведения в ОО города Тулуна областной недели правовых знаний «Равноправие»**

**Срок проведения с 11 по 16 декабря 2017г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Мероприятие | Количество участников, в том числе | Количество проведенных мероприятий | Адрес сайта организации со ссылкой на информацию о проведении недели |
| обучающихся | родителей | педагогов | соц. партнеров |
| МБОУСОШ №1 | 1. Тематические открытые классные часы,
2. экспресс-опрос, викторина,
3. конкурс рисунков, интерактивная игра, митинг«День Белых журавлей»,
4. анонимное анкетирование,
5. областной конкурс «Гимн России понятными словами»
 | 1125 | 521(анкетирование) | 49 | - | 8 | http://www.pervograd.net |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:** всемирный день прав и тематическая неделя «Равноправие» проходили с 11.12.по 15.12. 2017г. Неделя проведена на оптимальном уровне. На мероприятиях была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. |
| **МБОУ СОШ №2** | **Девиз:** «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать закон»**1 ДЕНЬ**Открытие недели.Проведение  10-минуток  на  тему: *«Права  и  обязанности  учащихся, закрепленные  в  Уставе  школы»* 5-11 классы.**2 день**Встреча с работниками правоохранительных органов. **Беседы по темам:***«Мы живем по закону» 5-11 классы.***3 ДЕНЬ**1.Оформление информационного стенда «Права и обязанности учащихся»2. Проведение классных часов:«Я имею право» 6-7 классы«Подросток и закон» 8-9 классы«Права человека» 10-11 классы **4 ДЕНЬ**1.Круглый стол «Как государство может защитить права ребенка?»10-11классы *2.* Турнир правовых знаний5-6 классы**5 ДЕНЬ**1.Беседы социального педагога с учащимися**:**«Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет, учет в полицию»5-6классы2.Классные часы: «Человек в мире правил(правила поведения в общественных местах, в школе, дома) 1-4 классы.3. Маршрутная игра «Право знать» 5 классы**В течение всей недели** *в кабинете социально – психологической службы работал* ***консультационный пункт:***  | 465 |  75 | 27 | 1 | 10 | http://sosh2.tulunr.ru/ |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:** Все мероприятия недели проведены на хорошем уровне. Ребята приняли активное участие во всех запланированных мероприятиях. Хочется отметить продуктивные разъяснительные беседы инспектора ОДН по правовым вопросам. Ребята были заинтересованы в получении информации. |
| **МБОУ СОШ №4** | Маршрутная игра «Право знать»3-4 класс | 122 | 3 | 5 | 2 | 14 |  |
| 2. Оформление тематического стенда «Права и обязанности обучающихся» |  |  | 4 | 2 |  |
| 3. Тематические внеклассные мероприятия «День Конституции Российской Федерации» 8-11 класс | 360 | 5 | 21 | - |  |
| Турнир «Наша Родина- Россия»6-7 класс | 83 |  | 6 |  |  |
| 4. Классное родительское собрание «Права и обязанности обучающихся, педагогов и родителей» | - | 79 | 3 | 2 |  |
| Акция «Мы граждане России»4-11 класс | 221 |  | 19 | - |  |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:** Мероприятия, организованные и проведённые в рамках тематической недели, дают возможность систематизировать и обобщить знания учащихся в данном направлении. Дают возможность шире представить материал ( так как времени на уроке очень часто недостаточно). Как показывает практика, подача материала через игровые формы деятельности, даёт возможность более эффективного результата. |
| **МБОУ СОШ №6** | Конкурс сочинений на тему «Закон и свобода» | 48 |  | 21 |  | 15 | WWW.SOSh6.tulunr.ru |
| Конкурс рисунков:«Я и мои права», «Я рисую детство», «Я и Конвенция». | 44 |  |  |  |
| Конкурс сочинений «Закон и свобода»  | 24 |  |  |  |
| Рассказ - беседа «Права ребенка в XXI веке» | 22 |  |  |  |
| Рассказ - беседа «Права и обязанности учащихся, закрепленные в Уставе школы» | 27 |  |  |  |
|  Рассказ - беседа «Права детей – забота государства» | 26 |  |  |  |
| Рассказ - беседа «Правила школьной жизни» | 29 |  |  |  |
| Урок-проект «Права ребенка» | 26 |  |  |  |
| Кл. час «Правовой всеобуч» | 23 |  |  |  |
| Внеклассное мероприятие: «Правовой статус учащихся» | 41 |  |  |  |
| Кл. час «Ваши права и права других людей» | 26 |  |  |  |
| Урок-игра «Сказка ложь, да в ней намек» | 47 |  |  |  |
| Встреча с инспектором ОДН «Ребенок и закон. Поступок и ответственность». | 49 |  |  | 1 |
| Встреча с инспектором ОДН «Ребенок и закон. Поступок и ответственность». | 6 - «группа риска» |  |  | 1 |
| Родительское собрание «Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)», «Безопасность детей в интернете». |  | 31 |  |  |
| Анализируя проведённую работу, можно **сделать выводы:**- в ходе Недели учащиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия;- выше перечисленные мероприятия вызвали интерес учащихся, надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринуждённости, объединяет детей. |
| **МБОУ СОШ №7** | Оформление стенда «Права и свободы несовершеннолетних» | 7 |  | 1 |  | 1 | http://www.sosh7.tulunr.ru/index.php/rus/ |
| Кл.час «Устав школы и защита прав обучающихся» | 498 |  | 20 |  | 26 |
| «Избирательное право» | 40 |  |  | 1 |
| Акция «Моя Конституция» | 22 |  | 1 |  |
| Викторина «Ребёнок и его права» | 16 |  | 1 |  |
| Проект «Правила дорожного движения ты должен соблюдать» | 226 |  | 9 |  |
| Конкурс боевых листков | 33 |  | 11 |  |
| Родительский всеобуч «Обязанности родителей» |  | 23 |  |  |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:\_\_**акция «Моя конституцияпозволяет детям осмысленно познакомиться с Конституцией РФ и попробовать соотнести главный закон государства со школьной жизнью |
| **МБОУ СОШ №19** | Оформление стенда | 441 | 67 | 17 | 0 | 1 | irjkf-19@ yandex.ru |
| Акция «Журналист» | 28 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Агитбригада «Правовых знаний» | 68 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Итого | 537 | 67 | 21 | 0 | 3 |
| **Выводы**, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:- обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия;- перечисленные мероприятия вызвали интерес; надо отметить, что игровые мероприятия позволяют объединить детей. |
| **МБОУ «СОШ №20»** | Конкурс рисунков «Я и мои права», «Люблю тебя, моя Россия!» | 31 | 12 | 9 |  | 1 |  |
| Единый классный час, посвященный Всемирному дню прав человека:- «Право знать»;**- «**Наша Родина- Россия»;- «Мы – граждане России!» | 662 | 1 | 25 |  | 25 |  |
| Викторина «Мои права и мои обязанности» | 51 |  | 6 |  | 6 |  |
| Игра-соревнование «Я и мои права» | 82 | 4 | 6 | 1 | 5 |  |
| Лекторий «История Российских Конституций: от 1918 до 1993»Конкурс газет «Основной закон страны» | 82 | 2 | 2 |  | 4 |  |
| Социальная акция «Мы - граждане России! | 82 |  | 5 |  | 2 |  |
| Разработка «Конституции класса» | 101 |  | 6 |  | 5 |  |
| Тест на знание основ прав человека | 3 |  | 6 |  | 2 |  |
| итого | 1241 | 19 | 64 | 1 | 50 |  |
| **Выводы, описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели:** Неделя правовых знаний проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права, повысить уровень правовых знаний среди участников образовательного процесса. В ходе проведения недели правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. Согласно плану работы во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получили первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни, формировались навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. В ходе проводимых занятий учащиеся получили представление о Конвенции как о документе, защищающем их права. Предпочтение отдавали работе с красочными иллюстрациями, активны были все дети во время проведения викторин и игр-соревнований, с восторгом и интересом смотрели презентации. В основной школе продолжается работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое поведение. Мероприятия носили познавательный характер, учащиеся с большим желанием делились знаниями, приобретенными в рамках Недели правовых знаний, вели дискуссию, узнавали новое. Особый познавательный интерес ребята проявили при оформлении газет «Основной закон страны», разработки конституции класса.В старшей школе усиливается личностно-ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации своих прав и свобод. Учащимися 10 класса проведена социальная акция «Мы – граждане России» с просмотром видеосюжетов и распространением буклетов. |
| **МБОУ СОШ №25** | 1. «Люблю тебя, моя Россия!»
 | 1-4/405 | 4 |  |  | 10 мероприятий | Конкурс рисунков |
| 1. «Право знать»
 | 1-4/405 | 4 |  |  | Маршрутная игра |
| 1. «Наша Родина – Россия!»
 | 5-8/306 | 9 |  |  | Историко-познавательный турнир |
| 1. «Основной закон страны»
 | 5-8/306 | 9 |  |  | Конкурс газет |
| 1. «Найди нарушения»
 | 7/75 | 2 |  |  | Викторина |
| 1. «Конституция РФ»
 | 9-11/157 | 6 |  |  | Интеллектуальная игра |
| 1. «Мы – граждане России!»
 | 1-11/868 | 10 |  |  | Социальная акция |
| 1. «В мире права и закона»
 | 1-11/868 | 10 |  |  | Выставка книг |
| 1. «Мои права»
 | 1-11/868 | 10 |  |  | Стенд  |
| 1. «Россия – страна возможностей»
 | 1-11/868 | 10 |  |  | Тематический классный час |
| итого | 5283 | 74 |  |  |  |
| **Выводы:** Анализируя проведённую работу, можно сделать выводы: * в ходе недели, обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия;
* выше перечисленные мероприятия вызвали интерес; надо отметить, что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринуждённости, объединяет детей.
 |
| **МБОУ Гимназия** | Объявление о начале недели правовых знаний «Равноправие» (настенные плакаты, размещённые на стендах). | 429 |  | 22 |  | 9 | http://gimn.tulunr.ru/ |
| Интеллектуальная игра «Право знать» | 25 |  | 1 |  |  |
| Историко-интеллектуальный турнир «Наша Родина - Россия» | 56 |  | 2 |  |  |
| Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» | 100 |  | 8 |  |  |
| Беседа инспектора ОДН «О правонарушениях среди несовершеннолетних». | 54 |  | 4 | 1 |  |
| Оформление стендов по правовым знаниям (5-11 классы) | 98 |  | 7 |  |  |
| Конкурс «Разработка конституции своего класса» | 50 |  | 3 |  |  |
| Проведение единых классных часов в 1-11 классах по теме **«Устав школы и защита прав обучающихся и педагогов»** | 429 |  | 17 |  |  |
| Итого 9 мероприятий | 1241 |  | 64 |  |  |  |
| **Выводы**:В течение недели учащиеся получали и закрепляли представление о правах и обязанностях человека, формировалось уважительное отношение к правам и свободам человека. В ходе бесед ребята приобретали теоретические знания. На мероприятиях были использованы презентации. Такие формы как интеллектуальная игра, историко-интеллектуальный турнир, конкурс рисунков и конституции своего класса, оформление стендов повышают информированность, вызывают интерес учащихся, объединяют ребят. |
|  | **ИТОГО в 9 ОО проведено 145 мероприятий с общим охватом детей-11788, педагогов 499ч., родителей 746 ч.** |