Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Тулуна

 «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

**План – конспект по конструктивной игре**

**в 1-й младшей группе**

**«Скамейка для матрешки»**

Составила и провела: Колтунова Т.Н.

Март 2017 год

**Программное содержание**:

1. Учить различать и называть строительные детали ( пластина, кубик).

2. Развивать координацию движений рук, внимание, мышление.

3.Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, побуждать  обыгрывать постройки.

**Материал**:  большая и маленькие матрешки, 2 кубика и 1 пластина на каждого ребенка, иллюстрационный материал скамейки.

**Ход игровой развивающей ситуации:**

***Организационный момент***

Воспитатель и дети встают в круг

Игра-приветствие «Доброе утро».

С добрым утром, глазки! (дети выполняют поглаживающие движения глаз) Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! (дети выполняют поглаживающие движения ушек) Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!( дети выполняют поглаживающие движения рук поочереди)

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! ( дети выполняют поглаживающие движения ног) Вы проснулись?

Глазки смотрят. Ушки слушают, Ручки хлопают, Ножки топают. Ура, мы проснулись!

***Основная часть.***

Сюрпризный момент : Слышан стук , приходит матрешка которая принесла корзину со строительным материалом.

Описывается образ матрешки: Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока. А внутри секреты есть: Может – три, а может, шесть. Разрумянилась немножко. Это русская… (матрешка). Разглядывают что лежит в корзине , отвечая на вопросы: какие детали ? как они называются? Какого они цвета?

Обращают внимание на иллюстрацию, что на ней изображено ( скамейка) проговаривают из каких частей она состоит.

Сейчас я тоже построю скамеечку для нашей матрешки .

Кладет пластину перед собой на широкую длинную грань , приставляет кубик к узкой длинной грани пластины у одного ее конца, другой кубик – у другого конца пластины, берет пластину за узкие короткие грани и устанавливает ее на кубики.

Воспитатель: Ну а вас матрешка попросила построить скамеечки для ее сестриц, вы построите?

***Подведение итога***

Посмотрите ребята какие скамеечки у вас получились, матрешке они очень понравились, и она позвала своих сестриц . Воспитатель раздает маленьких матрешек, дети садят их на свои скамеечки.

Воспитатель и матрешка приглашают детей в гости в соседнюю группу.