

## Содержание

Введение.....	3
1. Роль и место наркопоста в структуре образовательного пространства.....	4
2. Порядок организации общественных наркопостов.....	5
3. Основные задачи работы общественного наркопоста.....	6
4. Профилактическая работа с обучающимися и родителями общеобразовательных организаций.....	8
5. Профилактическая работа с несовершеннолетними "группы риска", стоящими на учете в наркологическом посте.....	9
6. Формы отчётности и учёта деятельности общественного наркопоста.....	10
Список используемой литературы.....	13
Глоссарий.....	14
Приложение.....	16

## Введение

В подростковой среде использование наркотических и психоактивных веществ с целью одурманивания занимает существенное место в досуге, групповом общении.

Наркотики сегодня достаточно доступны для приобретения. Можно говорить о реальной незащищенности подрастающего поколения от агрессивной экспансии наркотического соблазна. При этом у большинства детей и подростков ослаблена психологическая защита, размыт ценностный барьер, не допускающий прием наркотических веществ. Начиная принимать наркотики несовершеннолетний находится в своеобразной социально-психологической ситуации. Это мощный прессинг рекламных предложений нового стиля жизни и новых ощущений, связанных с наркотизацией. Он особенно угрожаем для детей и подростков, потому что в ситуации выбора у подростка ведущими часто оказываются мотивы любопытства и подражания. Одновременно налицо безучастное отношение к вовлечению в наркотизацию со стороны сверстников-соучеников, друзей, а также взрослых, отвечающих за воспитание, и мало информированных родителей. Данная ситуация отягощается тем, что входящие в употребление «модные» в подростковой среде наркотические средства характеризуются при повторном приеме быстрым закреплением зависимости и пристрастия (по некоторым данным за месяц и менее).

Для активно направленной профилактической работы необходим переход от установок по информированию детей о негативных последствиях курения, алкоголизации, наркотизации к формированию у них ценностного отношения к здоровью, активной психологической защиты от предложений «попробовать наркотик» к формированию форм противодействия различным формам наркотизации и отклонений в поведении на уровне социальных групп (классных коллективов, родительской общественности).

## 1. Роль и место наркопоста в структуре образовательного пространства

В последние годы мы наблюдаем значительный рост подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, что важность работы по их профилактике среди подростков на сегодняшний день стала очевидной даже для людей, далеких от наркологии.

Основной площадкой для проведения профилактики социально-значимых заболеваний является среднее общеобразовательное учреждение. Сегодняшняя школа – это одно из немногих образовательно-воспитательных пространств, имеющее огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, доступ к его семье и механизмы воздействия на семейную ситуацию, располагает квалифицированными специалистами (педагогами, педагогами-психологами, социальными педагогами), способными обеспечить эффективность проводимой работы. Поэтому в деле предупреждения подросткового алкоголизма, токсикомании и наркомании без общеобразовательного учреждения не обойтись.

Школьный наркопост – это тот орган, на который возлагается основная работа по первичной профилактике социально значимых заболеваний, проводимая в общеобразовательном учреждении, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Это орган, деятельность которого ограничено встраивается в общую систему воспитательной работы школы и заключается в организации, координации, систематизации, анализе проводимой профилактической работы и объединении всех целевых групп образовательного пространства в сфере профилактики.[1]

Согласно классификации Всемирной организации здравоохранения три вида профилактики представлены в таблице.

### Виды профилактики

Таблица 1.

<i>Первичная (универсальная)</i>	<i>Вторичная (избирательная)</i>	<i>Третичная (по показаниям)</i>
<b>Основные цели</b>		
Предупреждение употребления ПАВ посредством формирования антинаркотических установок, личной ответственности за свое поведение, обучения навыкам социально приемлемых стрессоустойчивых форм поведения.	Снижение заболеваемости наркоманией посредством комплексной коррекции дезадаптивных форм поведения и развития личностных ресурсов и стратегий.	Уменьшение риска возобновления употребления ПАВ через адаптацию к условиям среды и формирование социально одобряемого поведения.
<b>На кого направлена профилактическая работа</b>		
Участники не дифференцируются, т.к. все	Работа с «группой риска», у которых физическая	Работа с наркозависимыми,

имеют единый комплекс факторов риска, индивидуальные факторы риска не оцениваются.	зависимость еще не сформирована.	желающими прекратить употребление ПАВ.
<b><i>Подготовка специалистов</i></b>		
Специалисты образовательных учреждений с базовым педагогическим, медицинским, психологическим образованием.	Специалисты службы профилактики образовательных учреждений (педагоги-психологи, клинические психологи, социальные педагоги) при наличии специальных обучающих курсов.	Специалисты специализированных образовательных учреждений (ППМС-центров) и медицинских центров и учреждений при наличии лицензии на осуществление данной деятельности.

Таким образом, в образовательных учреждениях преимущественно осуществляется **первичная профилактика** со всеми участниками образовательного процесса и в разных источниках получила названия:

- превентивное обучение;
- психолого-педагогическая профилактика;
- профилактика наркотизма;
- антинаркотическое воспитание.

Деятельность по первичной профилактике употребления ПАВ имеет системный характер и должна осуществляться комплексно всеми специалистами, работающими в образовательных учреждениях.

***Миссия НАРКОПОСТА в образовательном учреждении заключается в объединении всех имеющихся ресурсов для оптимизации профилактической работы, направленной на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью у детей и подростков.***

В настоящее время в образовательных учреждениях города Тулуна насчитывается 9 наркопостов, 6 волонтерских объединений, 11 детских общественных организаций, занимающиеся пропагандой здорового образа жизни.

## **2. Порядок организации общественных наркопостов**

Согласно инструктивно-методическим указаниям по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов Здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного общего образования утверждены приказом министерства образования Иркутской области и министерства здравоохранения Иркутской области от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр целью профилактики употребления ПАВ в образовательной среде является развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию

уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных учреждений. [2]

***В состав наркопоста входят:***

1. заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе;
2. социальный педагог;
3. медицинский работник образовательного учреждения;
4. педагог-психолог;
5. классные руководители (кураторы);
6. представители детского самоуправления, члены родительского комитета (при наличии);
7. члены родительского комитета.

Председателем наркопоста является заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, который координирует деятельность членов наркопоста, проводит заседания наркопоста. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов наркопоста. [3]

Размещается наркопост, как правило, в кабинете заместителя директора. Обязательным условием размещения наркопоста является наличие металлического сейфа для хранения документации, включая индивидуальные карты несовершеннолетних "группы риска".

Наркопост не является структурным подразделением образовательного учреждения. Его деятельность регламентируется Положением о наркопосте и приказами образовательного учреждения.

**Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений.**[2]

### **3. Основные задачи работы общественного наркопоста**

***Наркопост выполняет следующие задачи:***

1. составляет перспективный план работы наркопоста на учебный год на основе данных мониторинга и анализа наркоситуации в образовательном учреждении;
2. осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;
3. реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;
4. ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:
  - информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы;

- выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
- профилактику социально-негативных явлений в семье;
- формирование здорового образа жизни;
- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;

5. осуществляет первичное выявление обучающихся "группы риска", имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер;

6. информирует специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях Советов профилактики наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в "группу риска";

7. организует заседания Совета профилактики общественного наркопоста;

8. организует подготовку и проведение ПМПК по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению и разработки индивидуальных программ сопровождения;

9. контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);

10. организует санитарно-профилактическую работу среди обучающихся.

11. проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных;

12. в конце каждого полугодия подводит итоги деятельности школы по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом;

13. осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении;

14. обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;

15. формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

16. создает условия для популяризации идей добровольческого движения;

17. обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

#### **4. Профилактическая работа с обучающимися и родителями общеобразовательных организаций**

Профилактическая работа в общеобразовательных учреждениях включает следующие направления (Положение «Об общественном наркологическом посте (наркопост Здоровье+, Кабинет профилактики) образовательного учреждения» №171-мпр от 16.032009г.):

##### **1. Профилактическая работа с обучающимися**

1.1 Профилактическую работу со всеми учащимися образовательного учреждения:

- разработка и внедрение мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ;
- подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от психоактивных веществ;
- внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для учащихся;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни;
- внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции.

1.2 Профилактическая работа с детьми, стоящими на учёте в наркологическом посте:

- постановка на учёт при наличии оснований;
- снятие с учёта при наличии оснований;
- направление к врачу наркологу при наличии оснований;
- индивидуальная профилактическая работа.

##### **2. Диагностическая работа с учащимися.**

2.1 Психологическая диагностика.

2.2 Социально-психологическая диагностика.

##### **3. Профилактическая работа с родителями.**

3.1 Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

3.2 Формирование нетерпимого отношения к родителям к наркотизации детей в той микросреде, в которой растёт и общается ребёнок. [3]

#### **5. Профилактическая работа с несовершеннолетними "группы риска", стоящими на учете в наркологическом посте**

К профилактической работе с несовершеннолетними «группы риска» относятся:

- постановка на учет при наличии оснований;

- снятие с учета при наличии оснований;
- направление к врачу-наркологу;
- индивидуальная профилактическая работа.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ систематическое курение). Постановка на учет осуществляется при установлении факта так называемой "первой пробы"

При выявлении признаков употребления психоактивных веществ (ПАВ) составляется акт (Приложение 1)

Для учета работы с обучающимися, стоящими на учете в наркопосте образовательного учреждения, ведется Индивидуальная карта обучающегося (Приложение 2), состоящего на учете в наркопосте.

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических веществ и наркотиков в течение полугода. Для этого пишется ходатайства о снятии с учёта наркологического поста обучающегося на имя председателя наркологического поста от куратора (Приложение 3).

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ.

Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогом-психологом (в устной форме). ***Факт выдачи направления медицинским работником фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательного учреждения, страницы журнала - пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в сейфе наркопоста. [2]***

## **6. Формы отчётности и учёта деятельности общественного наркопоста**

Общественный наркопост образовательного учреждения подотчетен администрации образовательного учреждения, Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна», ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», а также отделу культуры и молодёжной политики МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна».

### **Наркопост имеет:**

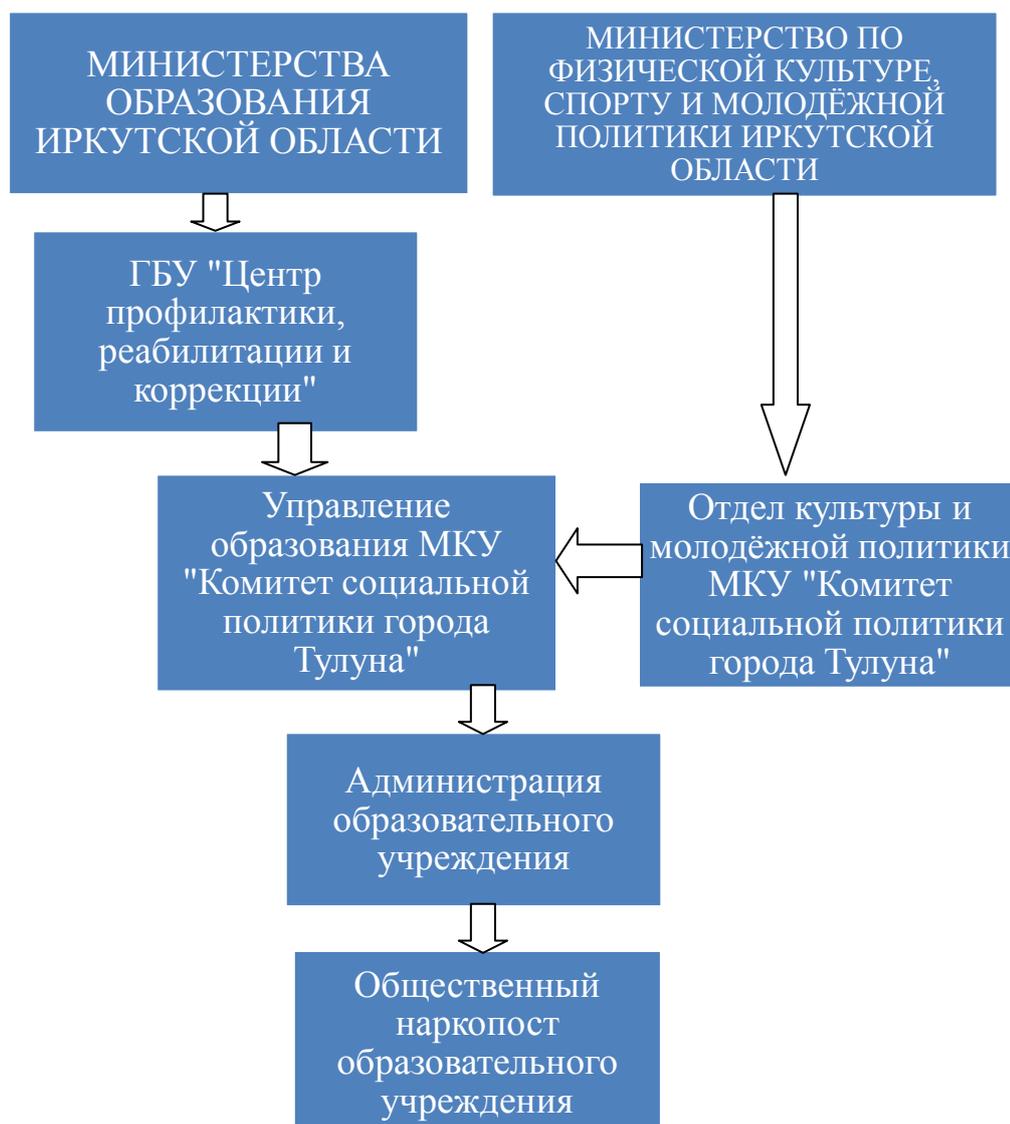
1. Приказ «Об открытии наркологического поста «Здоровье +» (Приложение 4);

2. Положение «Об общественном наркологическом посте (наркопост «Здоровье+», Кабинет профилактики) образовательного учреждения (Приложение 5);

3. паспорт установленного образца (Приложение 6);
4. план работы на учебный год (Приложение 7);
5. журнал учёта профилактической работы (Приложение 8);
6. полугодовые и годовые отчёты по работе наркопоста (Приложение 9).

Наркопост проводит не менее 4-х заседаний в год и ведёт протоколы заседаний.

На рис.1 изображена схема координационного взаимодействия.



Администрация образовательного учреждения предоставляет информацию в муниципальные органы управления образования о деятельности наркопоста, которые в свою очередь, подают общие сведения о деятельности общественных наркопостов образовательных учреждений муниципального образования в ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» по заданной форме отчётности в следующие сроки:

**- в муниципальные органы управления образования:**

- за I полугодие учебного года до 20 декабря (данные с 1 июля до 1 января)

- за II полугодие учебного года до 20 июня (данные с 1 января до 1 июля)

**- в ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»:**

- за I полугодие учебного года до 25 декабря (данные с 1 июля до 1 января)

- за II полугодие учебного года до 25 июня (данные с 1 января до 1 июля). [3]

Согласно постановлению Правительства Иркутской области «Об утверждении Положения о порядке формирования и использования банка данных о распространении и профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» от 14 октября №258-пп формируется банк данных о распространении и профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области.

Банк данных представляет собой специализированную автоматизированную систему постоянного хранения, которая содержит информацию о распространении и профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области.

Ежеквартально до 1 числа, следующего за отчётным кварталом, в отдел культуры и молодёжной политики МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» Управлением образования подаётся информация для формирования Банка данных о распространении и профилактике наркомании и токсикомании в городе Тулуне (Приложение 10) [4]

## Список используемой литературы

1. МОИО ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». Сборник методических материалов для работы с несовершеннолетними «Организация деятельности наркопоста (поста «Здоровья+, Кабинета профилактики) в образовательном учреждении. 2010г, 215с.
2. Приказ «Об утверждении инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов – постов Здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования от 2 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр.
3. Положение об общественном наркологическом посте (наркопост Здоровье +, Кабинет профилактики) образовательного учреждения. (Приложение 1 к Приказу от 16.03.2009г №171-мпр)
4. Постановление Правительства Иркутской области «Об утверждении Положения о порядке формирования и использования банка данных о распространении и профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» от 14 октября №258-пп
5. Приказ «Об утверждении Положения о наркологическом посте (посте Здоровье+, Кабинет профилактики) в образовательных учреждениях Иркутской области, от 16.03.2009г №171-мпр
6. Приказ Министерства образования «Об открытии наркологических постов Здоровье +» №87-мпр от 13.02.2009г.
7. Закон Иркутской области "О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области" от 7 октября 2009 г. N 62/28-ОЗ.
8. Письмо Министерства образования «О внедрении превентивных образовательных программ» №55-37-3134/10 от19.05.2010г.
9. Письмо Министерства образования «О внедрении превентивных образовательных программ» №55-37-3134/10 от19.05.2010г.
10. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06

## Глоссарий

**Аддиктивное поведение** — одна из форм девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных предметах или видах деятельности, сопровождающихся интенсивными эмоциями.

***Группа риска наркотизации*** – группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и соматофизических признаков, характеризующихся большой склонностью к злоупотреблению наркотиками и иными психоактивными веществами. Группа риска является самостоятельным объектом профилактики. В группу риска наркотизации, в соответствии с Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, входят:

- несовершеннолетние, имеющие проблемы в развитии и поведении, обусловленные нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими отклонениями;
- несовершеннолетние, лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства;
- несовершеннолетние, экспериментировавшие с употреблением психоактивных веществ (имеется в виду разовая проба).

***Девиантное поведение*** - это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

***Зависимость*** – невозможность прекратить употребление психоактивных веществ даже в соответствии с собственным желанием или требованиями значимого окружения. Выделяют психическую и физическую зависимость. Психическая зависимость характеризуется непреодолимым влечением к психоактивному веществу, своеобразной «влюбленностью» в это вещество. Формирование физической зависимости связывают с появлением абстинентного синдрома, то есть прием психоактивного вещества, от которого сформировалась зависимость, является необходимым для «нормального» самочувствия зависимого.

***Злоупотребление психоактивными веществами*** – неоднократное употребление психоактивных веществ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

***Каузальный подход в профилактике*** – профилактика, ориентированная на причины приобщения к психоактивным веществам.

***Наркомания*** – повторное использование психоактивного вещества или веществ в таких количествах, что потребитель (называемый наркоманом) периодически или постоянно находится в состоянии интоксикации, имеет

навязчивое стремление принять предпочитаемое вещество (или вещества), с большим трудом добровольно прекращает употребление психоактивных веществ или изменяет его характер, а также проявляет решимость добыть психоактивные вещества почти любыми средствами. Наркомания характеризуется сформированной у наркомана зависимостью от психоактивного вещества (веществ), которое(ые) он принимает.

**Наркотики** – психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических веществ (то есть изготовление, хранение, перевозка и распространение этих веществ влечет за собой юридическую ответственность)

**Психоактивные вещества (ПАВ)** – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, алкоголь, никотин и другие средства.

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами** – совокупность мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, на охрану и укрепление здоровья и нормативного психического и физического развития населения.

**Первичная профилактика злоупотребления ПАВ** – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость.

**Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ** – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, но не обнаруживающих признаков болезни.

**Третичная профилактика злоупотребления ПАВ** – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий лечебного и реабилитационного характера, направленных на восстановление личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в учебные заведения, в трудовой коллектив и к общественно полезной деятельности.

**Образовательная среда** – система факторов, обеспечивающих образование человека в конкретных социокультурных условиях.

**Употребление психоактивных веществ** – первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкоголь, никотиносодержащие вещества) с целью изменения психического состояния, неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия.

**Акт  
обследования воспитанника на предмет выявления  
признаков употребления психоактивных (ПАВ) веществ**

Мы, комиссия, в составе:

Должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Составили акт о нижеследующем:

Ф.И.О.

учащегося \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Адрес проживания \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Внешний вид учащегося (состояние одежды, наличие повреждений, следы от внутривенных инъекций)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жалобы: \_\_\_\_\_

Поведение: (напряжен, замкнут, раздражен, возбужден, агрессивен, сонлив, заторможен)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Настроение: (неустойчивое, резко меняется то веселого состояния до подавленного, благодушное, повышенное с неудержимой смешливостью, тревожное)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Состояние сознания: (ориентировка в месте, времени, собственной личности)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Речевая способность: (связанность изложения, нарушения артикуляции, смазанность речи, замедленная, несвязная, повышенная говорливость, неудержимое желание общаться)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вегето-сосудистые реакции: (состояние кожных покровов, слизистых языка, глаз. Потливость, бледность, покраснение кожи, сухость слизистых, слюнотечение)

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Не заполняется учреждениями начального профессионального и специального образования.

—  
Дыхание: (учащенное, замедленное) ЧДД \_\_\_\_\_ ЧСС \_\_\_\_\_  
Температура тела \_\_\_\_\_ АД \_\_\_\_\_ мм. рт. ст.  
Зрачки: (сужены, расширены, реакция зрачков на свет)

—  
Нистагм \_\_\_\_\_

—  
Мимика: (вялая, оживлена, гротескная)

—  
Походка: (ровная, шатающаяся)

—  
В позе Ромберга (устойчив, пошатывается, падает) \_\_\_\_\_  
Дрожание век, языка, пальцев рук \_\_\_\_\_  
Запах алкоголя изо рта \_\_\_\_\_  
Сведения об употреблении психоактивного вещества (со слов)

—  
Другие данные медицинских осмотров или представленных документов:

—  
Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

Место составления: \_\_\_\_\_

Подписи:      Должность \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
                  Должность \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
                  Должность \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Образовательное учреждение  
**Индивидуальная карта**  
**воспитанника, состоящего на учете**

**наркологического поста (поста Здоровье +, кабинета профилактики)**

Ф.И.О воспитанника \_\_\_\_\_

Дата поступления в детский дом \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Воспитатели Ф.И.О.: \_\_\_\_\_ тел \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ тел \_\_\_\_\_

Школа (№) \_\_\_\_\_ адрес \_\_\_\_\_ тел \_\_\_\_\_

Директор школы ФИО \_\_\_\_\_ тел \_\_\_\_\_

Классный руководитель ФИО \_\_\_\_\_ тел \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

	Дата взятия	Основания
Постановка на учет в детском доме		
ПДН, КДН		
<u>СНЯТИЕ</u>		

Социальное окружение (указать Ф.И.О., адреса, телефоны):

Контакты воспитанников в детском доме (друзья, общие интересы)

\_\_\_\_\_

Контакты воспитанников в школе (друзья, одноклассники, учителя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контакты с иными лицами вне детского дома (особо значимые для ребенка люди) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Места частого (возможного) пребывания воспитанника за пределами группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Особенности здоровья (в т.ч. психического, указать шифр)

\_\_\_\_\_

Особые приметы:

Рост \_\_\_\_\_

Цвет глаз \_\_\_\_\_

Цвет волос \_\_\_\_\_

Особые приметы на лице, теле \_\_\_\_\_

Статистика проявлений асоциального поведения



Председателю наркологического поста  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
образовательного учреждения

От классного руководителя \_\_\_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

### ХОДАТАЙСТВО

Просьба рассмотреть вопрос о снятии с учета наркологического поста обучающего(ую)ся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (ФИО), т.к. в течение 6 месяцев он (а) не был замечен в употреблении ПАВ.

Дата

Подпись



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

13.02.2009 г.№ 87-мпр.

Иркутск

Об открытии наркологических  
постов «Здоровье +»

На основании приказа ГУОиПО №281 от 25.02.2005 «Об утверждении Положения о наркологическом посту в образовательных учреждениях Иркутской области», в соответствии с Региональной Концепцией профилактики наркомании и Ведомственной программой «Профилактики асоциальных явлений (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции, ИППП) и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательной среде», в целях организации системной профилактической работы в учреждениях специального образования

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть на базе муниципальных учреждений Усть-Ордынского округа наркологические посты «Здоровье +».
2. Определить все средние общеобразовательные учреждения Усть-Ордынского округа для открытия наркологических постов «Здоровье +»;
3. ОГОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (директор Одинец Н.Г.):
  - 3.1. провести подготовку педагогических работников общеобразовательных учреждений Усть-Ордынского округа по вопросам организации деятельности наркопостов;
  - 3.2. предоставить общеобразовательным учреждениям Усть-Ордынского округа нормативную документацию, регламентирующую деятельность наркопостов;
  - 3.3. оказать методическую поддержку и консультативную помощь по организации профилактической работы с обучающимися в рамках деятельности наркопостов;
  - 3.4. включить вновь созданные наркопосты в общий реестр наркологических постов образовательных учреждений Иркутской области;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования О.Г. Щербакову.

Заместитель министра

А.В. Ермаков

*Приложение 1*

**УТВЕРЖДАЮ**

Министр образования  
Иркутской области  
*Н.П.Малаякина*  
Приказ № 171-ин от 16.08.2009 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об общественном наркологическом посте**  
**(наркопост Здоровье+, Кабинет профилактики)**  
**образовательного учреждения**

**1. Общие положения**

1.1. Наркопост является общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу в образовательном учреждении для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков).

Наркопост создается приказом директора образовательного учреждения. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется настоящим Положением и иными нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области; использует методические рекомендации, разработки по профилактике социально-негативных явлений: табакокурения, алкоголизма, токсикоманий, наркомании, ВИЧ-инфекции и других инфекций, передающихся половым путем (ИППП); взаимодействует с иными организациями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.2. В состав наркопоста входят

- заместитель директора по воспитательной работе
- социальный педагог
- медицинский работник образовательного учреждения
- педагог-психолог
- классные руководители (кураторы, воспитатели)
- представители школьного самоуправления (добровольцы – участники проекта «Добровольческий актив»)
- члены родительского комитета.

1.3. Председателем наркопоста является заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения, который координирует деятельность всех членов наркопоста, проводит заседания. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов наркопоста.

**2. Задачи общественного наркопоста**

2.1. Осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в детской, подростковой и моло-

2.2. Реализует мероприятия для учащихся с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранением условий для девиантного поведения, формирования зависимостей.

2.3. Ведет работу с родителями, направленную на

- информирование о случаях употребления учащимися психоактивных веществ, о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме;
- выявление признаков девиаций в поведении и зависимостей;
- профилактику социально-негативных явлений в семье;
- формирование здорового образа жизни;
- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях.

2.4. Осуществляет первичное выявление учащихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер.

2.5. Информировует специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей на заседаниях наркопостов о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в «группу риска».

2.6. Организует санитарно-профилактическую работу среди учащихся согласно федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ.

### **3. Права и обязанности общественного наркопоста.**

3.1. Ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление учащихся, склонных к аддиктивному поведению. Осуществляет направление учащихся «группы риска» на консультативный осмотр психолога, врача-нарколога.

3.2. Осуществляет систематический динамический контроль над учащимися, в том числе взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении.

3.3. Заслушивает педагогических работников на заседаниях наркопоста о работе с подростками «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди учащихся, о работе с родителями.

3.4. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации школы, направленными на улучшение профилактической работы всего коллектива школы.

3.5. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди учащихся.

3.6. Создает условия для популяризации идей добровольческого движения, поддерживает и поощряет инициативу социально-значимого проектирования учащейся молодежью посредством работы «Добровольческого актива» на базе учреждения.

3.7. Проводит мероприятия для учащихся, родителей, педагогических работников по первичной профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем согласно плану работы наркопоста.

3.8. По заявкам классных руководителей (кураторов, воспитателей) привлекает к просветительской работе в сфере социально-негативных явлений специалистов здравоохранения, внутренних дел, юстиции и других заинтересованных сторон.

3.9. Обращается по принятию мер с проблемными семьями в соответствующие организации, предприятия, учреждения в целях охраны прав и здоровья детей.

3.10. Члены наркопоста обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определённую действующим законодательством.

#### **4. Основные направления работы общественного наркопоста**

##### ***4.1. Профилактическая работа с учащимися***

4.1.1. Профилактическая работа со всеми учащимися образовательного учреждения.

- Разработка и внедрение мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ.
- Подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от психоактивных веществ.
- Внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для учащихся.
- Внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни.
- Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ-инфекции.

4.1.2. Индивидуально-групповая профилактическая работа с учащимися «группы риска».

- Формирование и ведение банка данных детей и подростков «группы риска».
  - Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательных учреждениях.
  - Разработка схем организации контактов с детьми и родителями.
- Консультирование.

- Разработка программ мероприятий профилактической работы.

4.1.3. Профилактическая работа с детьми, стоящими на учете в наркологическом посте.

- Постановка на учет при наличии оснований.
- Снятие с учета при наличии оснований.
- Направление к врачу наркологу при наличии оснований.
- Индивидуальная профилактическая работа.

#### **4.2. Диагностическая работа с учащимися**

4.2.1. Психологическая диагностика.

4.2.2. Социально- педагогическая диагностика.

#### **4.3. Профилактическая работа с родителями**

4.3.1. Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

4.3.2. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается ребенок.

#### **4.4. Организационно-методическая работа**

4.4.1. Мониторинг деятельности наркопоста.

4.4.2. Организация и учет работы наркопоста.

4.4.3. Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных учреждений по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ- инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде.

4.4.4. Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой (врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки.

4.4.5. Выработка четкой политики по отношению к курящим учителям.

### **5. Формы отчетности и учета деятельности общественного наркопоста**

5.1. Общественный наркопост образовательного учреждения подотчетен администрации образовательного учреждения и ОГОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

5.2. Наркопост имеет паспорт установленного образца; план работы на учебный год; журналы учета профилактической работы; полугодовые и годовой отчеты по работе наркопоста.

5.3. Наркопост проводит не менее 4-х заседаний в год и ведет протоколы заседаний.

5.4. Администрация образовательного учреждения предоставляет информацию в муниципальные органы управления образования о деятельности наркопоста, которые, в свою очередь, подают общие сведения о деятельности общественных наркопостов образовательных учреждений муниципального образования в ОГОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» по заданной форме отчетности в следующие сроки:

– в муниципальные органы управления образования

- за I полугодие учебного года до 20 декабря (данные с 1 июля до 1 января)
- за II полугодие учебного года до 20 июня (данные с 1 января до 1 июля)

– в ОГОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

- за I полугодие учебного года до 25 декабря (данные с 1 июля до 1 января)
- за II полугодие учебного года до 25 июня (данные с 1 января до 1 июля)

### Паспорт наркологического поста образовательного учреждения

#### 1.1. Состав наркопоста

№	ФИО	Должность	Образование	Статус в наркопосте	Контактные координаты (адрес, телефон)
		Заместитель директора по ВР		Председатель	
		Социальный педагог			
		Медработник			
		Педагог-психолог			
		Воспитатель			
		Представитель ученического самоуправления			

#### 1.2. Характеристика образовательного учреждения

1. Статус образовательного учреждения	
2. Адрес образовательного учреждения	
3. Руководитель образовательного учреждения	
4. Количество воспитанников общее. Из них:	
4.1. Начальная школа (1-4 класс)	
4.2. 5 класс (группа, курс)	
4.3. 6 класс (группа, курс)	
4.4. 7 класс (группа, курс)	
4.5. 8 класс (группа, курс)	
4.6. 9 класс (группа, курс)	
4.7. 10 класс (группа, курс)	
4.8. 11 класс (группа, курс)	
5. Учреждение здравоохранения, курирующее образовательное учреждение	
5.1. Руководитель учреждения здравоохранения	
5.2. Адрес учреждения здравоохранения, телефон	
6. Комиссия по делам несовершеннолетних	
6.1. Руководитель	
6.2. Адрес комиссии по делам несовершеннолетних, телефон	

**План-сетка профилактической работы наркопоста на учебный год**

	Профилактическая работа с обучающимися			Диагностическая работа с обучающимися		Организационно-методическая работа
	все обучающиеся	Обучающиеся «группы риска»	Обучающиеся, состоящие на учете наркопоста	социально-педагогическая	психологическая	
Сентябрь						
Октябрь						
Ноябрь						
Декабрь						
Январь						
Февраль						
Март						
Апрель						
Май						
Июнь						
Июль						
Август						

## Журнал учета профилактической работы наркопоста образовательного учреждения

### 1. Журнал движения обучающихся, стоящих на учете наркологического поста

ФИО	Класс	Дата рождения	Домашний адрес	Дата постановки на учет	Основание постановки на учет	Дата снятия с учета	Основание снятия с учета

### 2. Групповая профилактическая работа со всеми воспитанниками

Дата мероприятия	Класс	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Количество часов	Количество охваченных	ФИО ответственного за мероприятия

### 3. Диагностическая работа

Дата обследования	Класс	Специалист	Направление обследования	Методика	Категория обследованных	Количество обследованных	ФИО ответственного

### 4. Организационно-методическая работа

Дата	Направление	Форма	Тема	Количество охваченных	ФИО ответственного



Отчет по реализации профилактических образовательных программ и развитию добровольческого движения  
в образовательном учреждении \_\_\_\_\_ (город, район)

за \_\_\_\_\_ (отчетный период)

		Показатели мониторинга профилактических образовательных программ, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания, ВИЧ-инфекция, ИППП)						Показатели мониторинга подготовки добровольцев в рамках проекта «Добровольческий актив - ДА!»				
Общее кол-во ОО, в которых осущ-ся внедрение профил-ких образовательных программ	Название программы	Количество ОО, в которых осуществляется внедрение данной программы	Возрастная категория обучающихся, охваченных данной программой (класс)	Общее количество обучающихся данной возрастной категории в ОО МО	Количество обучающихся, охваченных программой за отчетный период	Количество педагогов, прошедших подготовку по данной программе	Количество педагогов, реализующих данную программу в течение отчетного периода	Общее количество ОО, в которых осуществляется работа в рамках проекта «ДА!»	Количество подготовленных добровольцев в течение отчетного периода	Количество педагогов-кураторов	Количество реализованных социальных проектов в течение отчетного периода	Количество обучающихся, охваченных социальными проектами в течение отчетного периода
	«Полезные привычки»											
	«Все цвета, кроме черного»											
	«Полезные навыки»											
	«Полезный выбор»											
	«Полезная прививка»											
	«Все, что тебя касается»											
<b>Всего</b>												

Директор образовательного учреждения \_\_\_\_\_ (ФИО)

Исполнитель \_\_\_\_\_ (ФИО) Телефон/факс \_\_\_\_\_ Эл. почта \_\_\_\_\_

**Информация для включения в состав единого банка данных о распространении и профилактики наркомании и токсикомании по вопросам, касающимся образования  
\_\_ квартал 20\_\_ г.**

1.	Сведения о постах «Здоровья», действующих в муниципальном образовании.	
2.	Количество обучающихся, состоящих на учете в постах «Здоровья+», из них:	
	- за устойчивое курение,	
	- за употребление спиртных напитков,	
	- за употребление токсических веществ,	
	- за употребление наркотиков.	
3.	Количество обучающихся, снятых с учета в наркопостах муниципального образования, из них:	
	- за устойчивое курение,	
	- за употребление спиртных напитков,	
	- за употребление токсических веществ,	
	- за употребление наркотиков.	
4.	Количество обучающихся, проконсультированных психологами в рамках деятельности наркопоста:	
5.	Количество обучающихся, направленных на консультацию к наркологу.	
6.	Количество разработанных, апробированных и внедренных в учебный процесс образовательных учреждений, образовательных программ по профилактике наркомании и токсикомании.	
7.	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности наркопоста	
8.	Количество обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями.	
9.	Количество обучающихся, охваченные образовательными программами по профилактике наркомании и токсикомании.	
10.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по образовательным программам по профилактике наркомании и токсикомании, через семинары, тренинги.	
11.	Количество родителей, охваченных профилактическими мероприятиями.	
12.	Количество консультаций с родителями.	
13.	Количество профилактических мероприятий, проведенных с родителями.	
14.	Количество подготовленных добровольцев из числа обучающихся.	

Директор \_\_\_\_\_ ФИО

Исполнитель \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (тел)