**Организация коррекционно-развивающих физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудования в ДОО**

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда актуальной. Очень важно, каким будет поколение, пришедшее на смену предыдущему, чтобы развивать цивилизацию. Важно насколько оно будет здоровым и дееспособным. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу представлений и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В каждом саду проводится целенаправленная системная работа по физическому воспитанию детей, которая включает в себя традиционные и нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.  Отказавшись от ряда укоренившихся стереотипов, педагоги работают творчески и широко применяем нетрадиционное оборудование на коррекционно-развивающих физкультурных занятиях с  детьми.

**Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование,** сделанное своими руками из списанного инвентаря, подручных средств и материалов.

Как показывает практика, нестандартное **оборудование** стимулирует у детей желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции. **Использование**ярких цветных пособий повышает у детей интерес к физкультурным занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

Работая над проблемой повышения интереса детей к различным видам двигательной деятельности, я решила разнообразить самостоятельную двигательную активность детей с помощью **нестандартного физкультурного оборудования,** сделанного своими руками из различных подручных средств и материалов, так как оно позволяет:

— повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр

— развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память

— развивать чувство формы и цвет

— формировать физические  качества и двигательные умения  детей.

**При изготовлении и использовании нестандартного оборудования учитываются требования:**

1. безопасности
2. максимальной эффективности
3. удобство в применении
4. компактности
5. универсальности
6. технологичности и простоты в изготовлении
7. эстетичности.

     Материалы для изготовления таких пособий разнообразные и малозатратные: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки из-под йогуртов, разные пуговицы, ленточки, бобины из — под линолеума, пробки от пластиковых бутылок, разноцветные кусочки ткани.

Бесполезные на первый взгляд предметы превратились в пособия для выполнения различных упражнений.  Одними из них являются:

***«Следочки»*** Данное **оборудование** изготовлено из кусков линолеума. **Используется** для занятий и развлечений, для закрепления понятий: «правая нога», «левая нога», «правая рука», «левая рука». Способствует развитию координации движения, памяти, ловкости, укреплению мышц ног и рук, внимания.

**«Массажная дорожка»**

На основу *(доску)* прикручены крышки от пластиковых бутылок, пришиты пуговицы разной фактуры, камушки, пробки. Такая дорожка  **используется для массажа ступней**. Массаж эффективен на босую ногу, профилактика плоскостопия, сколиоза. Массажное **оборудование**помогает оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников.

***Пособие «палочка — моталочка»***

Это полезная соревновательная игра для детей дошкольного возраста. Они **используются** для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук и укрепляют мышцы рук, развивают ловкость и быстроту реакции.

В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений. Игры с «палочками-моталочками» **используются в соревнованиях**, в индивидуальной работе и в свободной игровой деятельности детей.

**Пособие «Солнышко»**

Круг из ткани, наполненный синтепоном, солнечные лучи  из атласных лент длиной 1,2 метра.

 Пособие «Солнышко» достаточно универсальное, оно легко трансформируется. Его можно использовать для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет: в режимных моментах (прием детей, пробуждение после дневного сна, прогулка),  на тематических занятиях,  для выполнения общеразвивающих и корригирующих упражнений, во время утренней гимнастики, на **физкультурных занятиях,** в индивидуальной работе, подвижных играх, при проведении досуговых мероприятий.  Особенно детям нравится выполнять упражнение **«Догони лучики солнца»** — прыжки или перешагивание через лучики.

**«Спортивная косичка».**

  Многофункциональные косички, сделанные из простых, разноцветных чулков. Их можно использовать и на улице, и в помещении, **выполнять разнообразные физические упражнения.**  Например, **упражнение «Змейка»** — ходьба по косичкам босиком или в чешках. Профилактика плоскостопия.

**«Разноцветные кольца».**

Изготавливаются из кусков тонкой фанеры.  Кольца, разложенные в том или ином порядке, становятся приспособлением для профилактики плоскостопия. Дети осторожно передвигаются по кольцам на носочках, наступают на самую серединку. Можно двигаться по кольцам с закрытыми глазами. С малышами можно закреплять цвета.

Таким образом, в комплексе с другими закаливающими и укрепляющими мероприятиями использование нестандартного оборудования дает положительный оздоровительно-коррекционный результат. По сравнению с данными заболеваемости детей на начало учебного года к концу года заболеваемость дошкольников снижается.

  Использование нестандартного оборудования позволяет сформировать у детей стойкий интерес к занятиям физической культурой, своим достижениям, что является одним из важнейших условий формирования мотивации здорового образа жизни.